

LERNBEREICH:	1. LEBEN UND ARBEITEN
LERNBAUSTEIN:	1.1 SINN DER ARBEIT
Lebenssituationen und theologische Akzentuierung:	... Der Religionsunterricht eröffnet den Jugendlichen die Perspektive, den Sinn der Arbeit in der persönlichen Erfüllung, der eigenen Bestätigung und der Bereitschaft anderen zu helfen, wahrzunehmen. Sie sollen verstehen, dass Arbeit nicht nur mit Erwerbstätigkeit gleichzusetzen ist, sondern viele weitere Facetten bietet. So sind beispielsweise unbezahlte Arbeiten im sozialen, familiären Umfeld und Ehrenamt von hoher gesellschaftlicher Relevanz und können zudem dem Einzelnen Sinn im Leben geben sowie verborgene Fähigkeiten mobilisieren. Im Religionsunterricht soll Gelegenheit sein, die realen Bedingungen und Erfahrungen des Arbeitslebens zur Sprache zu bringen, sie kritisch zu bewerten und mit dem christlichen Verständnis von Leben und Arbeit zu konfrontieren.
Mögliche Anforderungssituationen und Zugänge:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Standpunkte zur Diskussion: Leben, um zu arbeiten, oder arbeiten, um zu leben? Wofür arbeite ich eigentlich? Arbeit ist mehr als Erwerbstätigkeit! In meiner Freizeit macht mir die Arbeit mehr Spaß! Hauptsache: die Kohle stimmt! usw. ■ Situative Herausforderungen: Gründe der Berufswahl; Erfahrungen am Arbeitsplatz (Tätigkeit, Kollegen, Kunden, Vorgesetzte); Bedeutung von Arbeit und Beruf im Lebenskonzept; Arbeitslosigkeit; Arbeitsethos; Werte und Normen am Arbeitsplatz; Solidarität contra Konkurrenz
Biblische und theologische Bezüge:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ex 20,8ff (Dekalog) ■ Vatikanum II: „GAUDIUM ET SPES“ (Nr. 25; Nr. 64-69) ■ KEK: Bd. II (Zweiter Teil, III.[Sabbatgebot]) ■ Enzyklika „LABOREM EXERCENS“ (1981)

Methodisch – didaktisch	Medien	Arbeitsblätter
Einstieg: 3 Steinmetze – Geschichte vorlesen „Beim Bau des Kölner Doms...“	ppt. „Sinn von Arbeit Bau Steinmetze“	
Oder: Charlie Chaplin - modern Times (Ausschnitt) Sinnfrage technisierter Arbeitswelt	Filmausschnitt (auf Anfrage per Email)	
Wozu will ich arbeiten? – AB mit 14 möglichen Antworten; Eigenarbeit; anschl. Durchgehen		AB „Wozu arbeite ich?“

Vgl. mit Text aus „Laborem exercens“ (Rückseite)		AB „Wozu arbeiten?“
Ranking „Berufe 2011“, wie sah das Ergebnis wohl aus? (s. die Liste, anschl. an AB) bei angegebenen 30 Berufen ranking erstellen, danach die 5 eigenen Favoriten eintragen		AB „Die angesehensten Berufe 2011“
Collagen erstellen kreativ unter der Fragestellung „Wozu arbeiten?“ anschl. wechselseitige Vorstellung	Zeitschriften, Scheren, Plakate	
(für Vollzeitschulformen:) „Traumberuf“ – Steckbrief dazu erstellen Profil für Arbeitsamt erstellen, was gehört dazu ...	Material dazu auch: Herok/ Gottstein-Staak, Leben einander (be)deuten, Thema 5 Beruf	
Kurzfilme zum Thema:		Teilweise online zugänglich (oder in Medienzentralen)
„Sonntagsmelodie“ zum 3. Gebot Sonntagsarbeit (30 min.), 2009	Aus der Reihe des HR zu den 10 Geboten, 3. Teil	
Kurzfilm „Fliegende Hechte“ zur Arbeitsethik (17 min), 2014	Ordner Kurzfilme (2015)	
Kurzfilm „Edgar“ (12 min), 2008	KF „Edgar“	