

LERNBEREICH:	2. Mensch sein – Mensch werden
LERNBAUSTEIN:	2.4 Ich - Du – WIR: Was ist der Mensch?
Lebenssituation und theologische Akzentuierung:	<p>... Jugendliche sehen sich in ihrer Lebens- und Arbeitswelt eingebunden in ein variables Geflecht aus „Ich – Du – Wir“. ... Die alleinige Frage nach dem „Wert“ des Menschen geht in eine falsche Richtung und siedelt den Menschen im Bereich des Ökonomischen an. "Der Mensch hat nicht Wert, der Mensch hat Würde." (F. Kamphaus) Auch wenn das Wort von der Menschenwürde schwer zu fassen ist und eher klar ist, was gegen diese verstößt, als was sie genau bedeutet, umfasst dieses Wort die biblische Situierung des Menschen.</p> <p>Die biblische Perspektive der Gottebenbildlichkeit ist der Grund für das, was der Mensch ist und was seine Würde ausmacht. Sie kommt allen Menschen gleichermaßen zu. ...</p> <p>Der Religionsunterricht sensibilisiert für einen solcherart begründeten menschlichen Umgang untereinander. Er zeigt die der heutigen Gesellschaft zugrunde liegenden Menschenbilder auf und beschreibt die Gefährdungen der Menschenwürde. Der Unterricht eröffnet die Perspektive für ein Menschsein in Einzigartigkeit und in respektvoller Gemeinschaft.</p>
Mögliche Zugänge und Anforderungssituationen:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Standpunkte zur Diskussion: „Was macht mich stark?“; „Ich bin nicht der erste und ich bin nicht der einzige!“; „Der Mensch ist übernützlich!“; „Ich will leben – ich will sterben!“; Wir sind doch nicht mehr als talentierte Affen!; Was bin ich eigentlich wert? Wer bin ich – und wenn ja, wie viele? ■ Situative Herausforderungen: Menschen(leben) mit einer Behinderung; Persönlichkeitsbildung und –entwicklung; Bioethik; Präimplantations-Diagnostik; Abtreibung; Menschenhandel; Sterbehilfe
Biblische und theologische Bezüge:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gen 2 (Gottebenbildlichkeit); Ps 8 (Was ist der Mensch?); Ps 139 (Du hast mein Inneres geschaffen); Eph 1,3-14; 4 (zum Lob seiner Herrlichkeit bestimmt; Der neue Mensch) ■ Vatikanum II: „DIGNITATIS HUMANAЕ“ und „GAUDIUM ET SPES“ (Nr. 12ff) ■ Kongregation für die Glaubenslehre: Instruktion DIGNITAS PERSONAE über einige Fragen der Bioethik (2008) ■ KEK: Bd. I (Erster Teil, III./3. [Mensch – Mitte und Krone der Schöpfung])

Methodisch – didaktisch	Medien	Arbeitsblätter
Übung: Eigenschaftswörter aufschreiben, die ein Mensch haben kann Tätigkeitswörter, die ein Mensch tun kann Träume, Ideen, Visionen, die ein Mensch haben kann Austausch in Kleingruppe: welches ist die zutreffendste Beschreibung?		
Anderer Einstieg: Dieter Nuhr, Was ist der Mensch?	Hördatei: Dieter Nuhr, Was ist der Mensch	
Weitere Vertiefung oder Einstieg: Gedicht „Ich bin und weiß nicht...“ zusammen setzen in Kleingruppen	(Briefumschläge vorbereiten mit Gedichtteilen - Schwierigkeitsgrad veränderbar, je nachdem ob ein, zwei oder drei Wörter pro Schnipsel)	
Theorie: Text „Was ist der Mensch?“ (Söding)		„ Was ist der Mensch? “ (Söding)
Was Menschen können: Einstieg „Du hast es nur noch nicht probiert“ Möglichkeiten des Menschen („nicht Ihre Musik!“)	Text von Gerhard Schöne	
Austausch: was Menschen „im Guten“ vermögen, Beispiele nennen (z.B. wo Menschen wider alle Hoffnung gehofft haben ...)		
Gruppenarbeit: „Wann ist der Mensch (noch) ein Mensch?“ (könnte auch im Anschluss/Verbindung zum Thema „Organspende“ verwendet werden)	AB „Wann ist der Mensch...“	
Weitere ergänzende Ideen:		

Collage erstellen in Gruppen „Was macht Menschen aus? - Was gehört zum Menschen? - Was ist der Mensch?“ - entsprechende wechselseitige Vorstellung der Gruppen	Tafel als Impuls, Zeitschriften (bei Kolleg*innen nachfragen, die bei Aktion „Zeitschriften für die Schule“ mitmachen	
12 Fragen zum Mensch-sein, positionieren und beantworten	12 Fragen A4	
Was war der Mensch im Jahr 2012? 2019? 6 ausgewählte Fotos		AB mit anzupassenden Fotos
7billionothers.org (ehemalige Website; Yann Arthus Bertrand) , Videoclips u.a. auf youtube abrufbar Einstellungen von Menschen weltweit zu Begriffen, wie „love“ , „faith“ , „god“	NEUE WEBSITE	
Ähnlich in Buchform: Jimmy Nelson, Hommage to Humanity (auch Youtube Video vorhanden)	Website Jimmy Nelson	
Sinus-Milieu-Studie 2018 - Vorstellen der 10 Typen in Bildern	18 seitige pdf von SINUS	
Sinus-Jugendstudie (allerdings nur von 2012 und nur U18)	Wie ticken Jugendliche?PDF	
Fragen nach möglicher prozentualer Verteilung, welche Menschen dahinter, eigene Zuordnung? Sinn von Studien über Menschen, ...		
Thema: Künstliche Intelligenz, z.B. über die Geschichte von Golem Einstieg		

Medien/Filme (Auswahl):		
„Das Herz von Jenin“	Dokumentation über Palästinenser, der die Organe seines hirntoten kleinen Sohnes, der bei der Intifada ums Leben kam, u.a. israelischen Kindern spenden lässtl.	
„Friedenschlag“	Eigene Unterrichtseinheit	

„Von Menschen und Göttern“ SF	Über das Schicksal der Mönche von Tibhirine	
„Watu wote“ KF	Über eine wahre Begebenheit im Grenzgebiet Kenias ...	
Weitere Filme unter www.medienzentralen.de , jeweils mit UM	SW „Mensch“, „Sinn“, „Humanität“	